

# Pensamos globalmente



Taller LA MAGIA DEL SOL de EcoLógicamente para facilitadores/as.

## CONFINT VAMOS A CUIDAR EL PLANETA



conferencia internacional infanto-juvenil

AUTORAS

B. Sánchez-Cañete, Ofelia Martínez Frías, Leticia Sevilla Atienza, Alicia Siles Colmenero, Gemma

www.actuaecologicamente.org  
info@actuaecologicamente.org

**¿DÓNDE?**  
en nuestro planeta.

**¿QUÉ OCURRE?**  
existen graves problemas ambientales, y sociales.

**¿POR QUÉ?**  
por la gestión inadecuada e insolidaria que las personas hacemos del entorno y los recursos naturales, por el sistema económico y social que sirve de base a dicha gestión

**¿CUÁNDO?**  
ahora.

**¿QUÉ PODEMOS HACER?**  
movilizar a jóvenes y niños/as para que sean conscientes y críticos con el sistema y sus consecuencias sobre otras personas y sobre el medio ambiente.

1. CONFINT - BRASIL
2. ACUERDOS INTERNACIONALES
3. preparación en cada país de trabajos para la CONFINT INTERNACIONAL
4. selección de trabajos
5. CONFINT INTERNACIONAL Formación de monitores/as.
6. difusión de resultados CARTA DE RESPONSABILIDADES

**TRABAJOS PREVIOS A LA CONFINT ECOLOGICAMENTE**  
Cada país desarrolla en trabajos sobre medio ambiente en torno a 4 unidades didácticas: TIERRA AGUA AIRE FUEGO  
Y prepara la exposición en la CONFINT gracias a otra unidad didáctica específica.  
Los trabajos incluyen investigaciones, análisis, canciones, teatros, talleres manuales...

**FORMACIÓN DE FACILITADORES/AS**  
La metodología seguida en la CONFINT se denomina: "joven enseña a joven" por ello, previo a la conferencia, existe un período de formación de los facilitadores (jóvenes de entre 18-25 años) que guiarán las actividades con los más de 400 niños y niñas de 12 a 15 años que asistirán a la CONFINT.  
ECOLÓGICAMENTE SCA formó a los/as facilitadores/as en energías renovables: LA MAGIA DEL SOL.

**LA CONFERENCIA**  
La CONFINT se celebró entre mayo-junio de 2010 y reunió participantes de más de 50 países, durante 4 días, en los que debatieron sobre el estado del planeta y aprendieron métodos prácticos para disminuir el impacto humano sobre el medio.

### resultados

**CARTA DE RESPONSABILIDADES**  
A partir de las conclusiones de los debates que tuvieron lugar en la CONFINT se elabora la CARTA DE RESPONSABILIDADES. [disponible para descarga en <http://vamoscuidardoplaneta.net/es/>]

**EN CIFRAS**  
- 50 países participantes  
- 400 niños y niñas  
- 1ª edición internacional.



Organizada por Brasil para difundir la conciencia.

**Introducción**  
El problema y su contexto

**¿DÓNDE?**  
En la provincia de Jaén.

**¿QUÉ OCURRE?**  
la gestión del olivar convencional genera problemas ambientales concretos: erosión, contaminación de agua, pérdida de biodiversidad silvestre, descenso alarmante del nivel de mat. orgánica del suelo...  
Y en el ámbito social: Bajo nivel educativo, escaso interés científico, falta de compromiso ambiental, insuficiente re/conocimiento de los valores del propio entorno.

**¿POR QUÉ?**  
falta de educación ambiental y rural en políticos, profesorado, agricultores/as, población infantil y juvenil.

**¿CÓMO PODEMOS ACTUAR?**  
generando el ambiente propicio para educar en valores sostenibles a toda la población.

**objetivo**  
dinamizar a la sociedad para solucionar el problema

1. EcoLógicamente busca apoyos de la administración.
2. ACUERDOS CON ADMINISTRACIONES (cada una financia una parte).
3. formación del profesorado.
4. preparación de trabajos para el CONGRESO.
5. selección de trabajos
6. CONGRESO ESCOLAR SOBRE OLIVAR ECOLÓGICO.
7. difusión.

**MÉTODOS Y MATERIALES**  
Formación de formadores  
Trabajos de investigación  
El Evento

**FORMACIÓN DEL PROFESORADO**  
ECOLÓGICAMENTE SCA en coordinación con los Centros de Profesorado de Jaén desarrolla cada año un curso de formación: "Educar con el olivar ecológico", donde el profesorado aprende de forma práctica conceptos sobre: OLIVAR ECOLÓGICO, MÉTODO CIENTÍFICO Y METODOLOGÍAS DE PROYECTOS PARA TRABAJO EN EL AULA.

**TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**  
o DESHERTOS? VIVIR ENTRE OLIVOS  
tomando como base los cursos de profesorado y las actividades descritas en las unidades didácticas elaboradas específicamente para realizar investigaciones en el aula en torno al manejo ecológico del olivar, los alumnos/as de cursos de Ed. Infantil hasta Bachillerato elaboran sus trabajos para presentarlos en el Congreso.

**EL CONGRESO**  
Este año el Congreso se celebró en abril, coincidiendo con ECOLIVA (feria internacional sobre olivar ecológico). Asistieron autoridades provinciales y más de 250 niños y niñas de todas las edades.



Alumnos y alumnas de Ed. Infantil exponiendo en el Congreso 2010.

### Conclusiones

La población infantil y juvenil se presenta como un colectivo de especial interés como:  
1. aprendiz y practicante de hábitos de vida sostenibles.  
2. eficaz multiplicador del mensaje de sostenibilidad, y sensibilizador del resto de la sociedad.  
3. recuperador del saber tradicional de las personas mayores y de la diversidad de la cultura local frente a la homogeneidad de la globalización.

La metodología "joven enseña a joven" y "aprender practicando" han demostrado ejercer un mayor poder sensibilizador y educativo que los métodos convencionales de clases magistrales y ejercicios individuales.

Brasil y algunos países latinoamericanos poseen una capacidad de movilización, conciencia y sensibilización con respecto al medio ambiente y las políticas sociales de la que los países europeos tienen aún mucho que aprender.

La educación rural y ambiental se presenta como uno de los déficits más acuciantes de la sociedad europea, provocando el éxodo rural, la concentración masiva en núcleos urbanos y en consecuencia la retroalimentación del sistema económico y político mundial claramente deficitario.

### resultados

**ACTAS Y POSTER**  
Todos los años se publican y difunden los póster elaborados por los alumnos y alumnas [disponibles para descarga en [www.actuaecologicamente.org/](http://www.actuaecologicamente.org/)]

**EN CIFRAS.**  
A lo largo de las 4 ediciones...  
- 1500 alumnos/as participantes.  
- 100 profesoras/as formados.  
- 30 póster/ investigaciones seleccionadas.



Cursos para profesorado del CEP de Úbeda.

Clausura del IV Congreso Científico Escolar sobre Olivar Ecológico.

# Actuamos localmente

## Congreso Científico Escolar sobre Olivar ecológico



Proyectos creativos para la sostenibilidad